

PROGRAMA DE 2º Y 3º AÑO - LECTURA CRITICA

Coordinadora: Dra. Marina Khoury

PROPOSITOS

Proveer a los participantes de los elementos teórico-prácticos que le permitan emplear el método científico para:

1. Adoptar una actitud crítica frente a las publicaciones científicas.
2. Entender los métodos básicos de investigación.
3. Reconocer las fortalezas y debilidades de la información disponible.

OBJETIVOS

Al finalizar el módulo los alumnos estarán en condiciones de:

1. Definir medicina basada en la evidencia.
2. Formular preguntas PICO y clasificarlas según sus componentes (terapéutica, pronóstico, daño, diagnóstico).
3. Analizar críticamente informes científicos que utilizaron metodología estadística
4. Aplicar una guía de lectura crítica para ensayos clínicos y revisiones sistemáticas.

MODALIDAD Y ACTIVIDADES

El curso está organizado con dos tipos de actividades:

1. Clases grabadas para cursar asincrónico: seis en total.
2. Clases presenciales sincrónicas: tres en total.

Además, los alumnos cuentan con las guías de lectura crítica para cada tipo de artículo (terapéutica, pronóstico, daño, diagnóstico y revisiones sistemáticas) en formato pdf.

CONTENIDOS DE LAS CLASES GRABADAS

1: Medicina Basada en la evidencia (MBE). La pregunta clínica. El artículo científico. Concepto de estadística y sus errores (error aleatorio y sesgo). Introducción a la lectura crítica.

2: Estudios sobre pronóstico. Estudios observacionales. Estudios con seguimiento. Incidencia o Riesgo. Estudios de Cohorte. Riesgo Relativo (RR). Hazard Ratio (HR). Guía de lectura crítica: ¿Son válidos los resultados del estudio? ¿Los resultados del estudio son importantes? ¿Los resultados se pueden aplicar al cuidado de mis pacientes?

3: Estudios de terapéutica. Ensayos clínicos controlados. Asignación aleatoria y pseudoaleatorización. Grupos comparables. Análisis por intención de tratar. Guía de lectura crítica: ¿Son válidos los resultados del estudio? ¿Los resultados del estudio son importantes? ¿Los resultados se pueden aplicar al cuidado de mis pacientes?

4: Estudios sobre etiología o daño. Causalidad. Estudios de casos y controles. Odds ratio (OR). Los tres pasos de la evaluación crítica.

5: Estudios sobre métodos de diagnóstico. Modelo umbral. Confiabilidad y validez de las pruebas diagnósticas. Prevalencia. Probabilidad pre-test y post-test. Guía de lectura crítica: ¿Son válidos los resultados del estudio? ¿Los resultados del estudio son importantes? ¿Los resultados se pueden aplicar al cuidado de mis pacientes?

6: Revisiones. Revisiones sistemáticas. La pregunta. Criterios de elegibilidad. Fuentes y estrategias de búsqueda. Selección de artículos. Evaluación del riesgo de sesgo. Extracción de datos. Evaluación del sesgo de publicación. Heterogeneidad. Metanálisis. Guía de lectura crítica: ¿Son válidos los resultados del estudio? ¿Los resultados del estudio son importantes? ¿Los resultados se pueden aplicar al cuidado de mis pacientes?

CONTENIDOS DE LAS SINCRONICAS

1. Introducción: Integración de conceptos de MBE, estadística, diseños, medidas de frecuencia y de asociación.
2. Ensayos clínicos controlados: Integración de conceptos de estudios sobre terapéutica y trabajo tipo taller con la aplicación de la guía de lectura crítica de un ensayo clínico.
3. Revisiones sistemáticas: Integración de conceptos de estudios de revisión y trabajo tipo taller con la aplicación de la guía de lectura crítica de revisiones sistemáticas.

EVALUACION FINAL