Train the Trainers Workshop
WGO Education Training Program
Santiago de Chile, Octubre de 2009
Informe de los Participantes Nacionales

Introducción

El curso denominado Train the Trainers es organizado por la Organización Mundial de Gastroenterología (World Gastrointestinal Organization, WGO) con el objetivo de que el participante adquiera las herramientas que le permitan una mejor transmisión de conocimientos en la enseñanza y también lograr un mayor intercambio cultural entre los participantes. Este curso se lleva a cabo en distintos países del mundo desde hace varios años.
El objetivo de este informe es poder brindarle detalles a las distintas sociedades que nuclean a la mayoría de los médicos gastroenterólogos, hepatólogos y cirujanos de nuestro país, acerca de sus beneficios y relevancia.

Características generales :

- Duración: el tiempo de duración del Workshops es de 36 horas desarrolladas en 4 días. El idioma es el inglés. En esta oportunidad, y por primera vez, los países organizadores fueron dos: Chile y Argentina. También por primera vez se realizó en un Centro de Entrenamiento de WGO, la Clínica Alemana, en Vitacura, Santiago de Chile.
- Participantes: Han concurrido un total de 46 participantes provenientes de Alemania, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Hong Kong, Taiwán, India, Sudáfrica, Reino Unido, Colombia, Venezuela, Perú, Nigeria, Chile y Argentina.
- Docentes: el plantel docente está integrado por profesionales seleccionados por su experiencia como educadores. Sus integrantes han sido los doctores Henry Cohen (Uruguay), Eamonn Quigley (Irlanda), Damon Bizos (Sudáfrica), Amy Foxx Orenstein (USA), Luciana Moretzsohn (Brasil), Alex Navarro (Chile), Claudio Navarrete (Chile), Ian Wallace (Nueva Zelanda), David Zagalsky (Argentina), Roque Saenz (Chile) y James Toouli (Australia).
- Módulos: los módulos que se desarrollaron a los largo del curso fueron:
    - Medicina basada en evidencia
    - Profesionalismo y ética en medicina y la actividad docente
    - Armado de presentaciones, abstracts y publicaciones
    - Lectura crítica de trabajos
    - Búsqueda bibliográfica
    - Hands on en endoscopía
    - Metodología de la educación
    - Grupos de trabajo
    - Acreditación

  Desarrollo del curso: combinación de sesiones de conferencias, trabajos de grupos (breakouts), presentación de los resultados de estos grupos, trabajo con

simuladores. Todos ellos involucran tanto a participantes como a los docentes en un trabajo sumamente interactivo.

Break Out sesión (Reuniones grupales interactivas): Esta es la parte mas significativa (muy participativa por su número reducido del grupo) de la actividad. Luego de dos de las conferencias dictadas cada día por la mañana y de gran profundidad en sus contenidos y con espacio para la interacción. Armado de antemano los grupos de 7 a 9 personas, nos retiramos a distintas aulas para trabajar. En ellos se mezclan las nacionalidades y la participación activa de los componentes, hace imprescindible el uso del inglés. Cada grupo –con un facilitador acompañante- debe discutir el tema asignado al azar y prepara una presentación de 5 minutos que será luego expuesta al regresar al aula magna, ante todos (cursantes e instructores) y criticada (por nosotros) según las reglas aprendidas en el curso.

Esta interacción sorprende por la capacidad y evolución de los grupos que comienzan en forma tímida y finalizan en el 4to día con una fluidez excepcional en el trabajo.

El **hands on** desarrolla una metodología general para la enseñanza de habilidades y destrezas, aplicable en forma general por cada educador, en forma independiente del área en la que se desarrolla.

- Actividad Social: No debe dejar de mencionarse la no menos importante actividad social que permite una integración de los participantes mediante almuerzos, cenas (en especial la que permitió que cada país fuera simbolizado mediante sus representantes) y juegos (preguntas y respuestas, competencias deportivas) distribuidos estratégicamente en distintas mesas, a fin de estimular el intercambio cultural

Recomendaciones

- Este curso es altamente recomendado para todo profesional que desarrolle tareas académicas docentes en cualquier ámbito de la gastroenterología.
- Se requiere al menos un nivel intermedio del manejo del inglés para un mejor aprovechamiento
- Esta experiencia nos permite recomendar fuertemente a las distintas sociedades de reproducir este curso con el fin de amplificar y difundir las tareas educativas.

Participantes Argentinos

Alejandra Villamil (Capital Federal)
Carolina Molina (Capital Federal)
Esteban Sterle (Capital Federal)
Cecilio Cerisoli (Capital Federal)
Luis Caro (Capital Federal)
Pablo Cesar Rodriguez (Capital Federal)
Marceo Gullino (Santa Fé)
Daniel Peralta (Capital Federal)
Roberto Higa (Mar de Plata)
José Tawil (Capital Federal)
Hui Jer Hwamg (Capital Federal)
Hernán Ianniccillo (Provincia de BsAs)